

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 имени Героя
Советского Союза М.С.Фомина г.
Менделеевска»
(протокол №1 от 29.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
М.С.Фомина г. Менделеевска»
№ 95/25-ОД от 28. 08.2025 г.
_____ / А.М.Степанов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный цветовод»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель биологии
Гафиятуллина С.Б.

г. Менделеевск, 2025 г.

Раздел 1. Основные характеристики программы.

1. 1 Пояснительная записка.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Республики Татарстан:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-Р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» имеет художественную направленность и ориентирована на развитие вокально-хоровых навыков, музыкальных способностей и склонностей к вокально-хоровому исполнительству.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении класса, приусадебного участка, пришкольного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Условия набора обучающихся – для всех модулей: отсутствие медицинских противопоказаний.

Адресатом программы дополнительного образования «Юный цветовод» являются учащиеся 14-15 лет.

Срок реализации программы и объём учебных часов: курс обучения по данной программе рассчитан на 1 год (72 часа).

Формы обучения:

Форма обучения – очная, студийная. В случаях невозможности работы в очной форме предусмотрена очно-дистанционная работа. Для её реализации будут использованы сервисы и средства дистанционной коммуникации.

Занятия могут проводиться по группам, всем составом объединения.

Режим занятий:

Продолжительность учебного часа - 45 минут, что соответствует продолжительности проведения уроков.

Всего в неделю 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: формирование знаний, расширение и закрепление навыков по квалифицированному уходу за растениями и использованию их при оформлении интерьера помещений, создания цветников.

Задачи:
образовательные

- показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека;
- сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений;
- ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями, основами фитодизайна.

воспитательные

- эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.);
- воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними. Основная практическая задача кружка - озеленение школы.

развивающие

- развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы;
- формировать навыки научно-исследовательской работы;
- развивать умение работать с дополнительной литературой (различными источниками информации).
- развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
- развивать творческие способности учащихся.
- развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ;

оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.

Условия набора обучающихся – для всех модулей: отсутствие медицинских противопоказаний.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Учебный план.

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов всего	теория	практика
1	Осенние работы на пришкольном участке	12	в процессе занятий	6
2	Биологические основы цветоводства	5	в процессе занятий	в процессе занятий
3	Содержание растений в доме	5	в процессе занятий	3
4	Классификация комнатных растений	9	в процессе занятий	5
5	Трудности и проблемы	9	в процессе занятий	в процессе занятий
6	Цветоводство и творчество	4	в процессе занятий	4
7	Выращивание цветочных растений через рассаду	3	в процессе занятий	2
8	Выращивание рассады цветочно-декоративных культур	14	в процессе занятий	13
9	Весенние работы на пришкольном участке	11	в процессе занятий	11
ИТОГО		72		

2.2.Содержание учебного плана программы.

Осенние работы на пришкольном участке

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с пришкольным участком. 2. Мир клумбовых растений и их роль в жизни человека. 3. Цветочные растения, выращиваемые в цветниках. 4. Многолетние цветочные растения. 5. Однолетние цветочные растения. 6. Сбор семян. 7. Обработка семян. 8. Осенние работы на пришкольном участке. 9. Сортировка семян. 10. Расфасовка семян. 11. Завершение работ на пришкольном участке. 12. Сбор листьев и цветов для высушивания.

Биологические основы цветоводства

1. Классификация декоративных растений. 2. Типы почв. 3. Приготовление почвенных смесей. 4. Растения, требующие пересадки. 5. Пересадка растений.

Содержание растений в доме

1. Температурный режим. 2. Световой режим. 3. Водный режим и влажность. 4. Подкормка, нормы, сроки и способы внесения. 5. Работа по подкормке растений.

Классификация комнатных растений

1. Строение корня, стебля, листа. 2. Строение цветка, плода. 3. Классификация комнатных растений. 4. Растения влажных тропических лесов. 5. Растения субтропиков. 6. Растения пустынь. 7. Водные растения. 8. Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания. 9. Паспортизация комнатных растений.

Трудности и проблемы

1. Причины возникновения болезней и поражений. 2. Болезни комнатных растений. 3. Защита комнатных растений. 4. Борьба с болезнями. 5. Выявление пораженных растений. 6. Лечение пораженных растений. 7. Экологически безвредные способы борьбы с вредителями. 8. Обработка больных растений. 9. Практическая работа с растениями школы.

Цветоводство и творчество

1. Искусство «Икебана». 2. Композиции из сухоцветов. 3. Панно из растительного материала. 4. Техника «Оригами».

Выращивание цветочных растений через рассаду

1. Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады. 2. Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход.
3. Пикировка.

Выращивание рассады цветочно-декоративных культур

1. Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур. 2. Условия необходимые для выращивания рассады. Биологические основы выращивания рассады. 3. Подготовка семян к посеву. Расчет необходимого количества семян. 4. Подготовка емкостей и земли для посева. 5. Инвентарь. 6-9. Практические работы по посеву семян. 10-11. Уход за рассадой. 12-13. Пикировка рассады. 14. Стадии развития растений.

Весенние работы на пришкольном участке

1. Устройство цветника. Подбор растений. 2. Составление схем, рисунка цветников на пришкольном участке. 3. Правила высадки. Сроки. 4. Качество рассады. Выборка. 5. Подготовка почвы к высадке рассады. 6-8. Высадка рассады. 9. Уход. 10-11. Работа на пришкольном участке.

2.3.Условия реализации

Материально-технические условия:

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по цветоводству, флористике, пополнение материальной базы семенами растений, инвентарём.

Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы кружка;
- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;
- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности программы «Юный цветовод»;
- тематического планирования кружка.

2.4.Методическое обеспечение программы

Наглядный материал:

Таблицы: «Вегетативное размножение растений»; «Половое размножение растений»; «Органы цветочных растений»

Материалы, инструменты и приспособления:

- краски: гуашь, акварель, тушь, кисти, бумага большого формата;
- наборы для квиллинга;
- цветная бумага;
- прессы для сушки;
- сухоцветы;
- термометр;
- гидрометр;
- микроскопы;
- лупы;
- ящики для рассады;
- цветочные горшки;
- опрыскиватели;
- почвосмеси;
- проектор;
- ноутбук;
- колонки.

Список литературы для педагогов

1. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги,2007 г.
2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
3. Сутина М.Ю., Тукаева И.А. «Современный дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
4. Тимошин И. « Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб “Клуб семейного досуга”, 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО» 2004 г. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991. 8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
2. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
3. Лассе Левемарк, Клас Фреск Тайны биологии. Москва, 2009.
4. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
5. Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
6. Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург,2009.
7. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.

